|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve:** Térségi gazdaságfejlesztés 2. | **Tantárgy neptun kódja:** GTERG207M**Tárgyfelelős intézet:** VRGI |
| **Tantárgyelem:** szakirányos tárgy |
| **Tárgyfelelős***:*Dr. Kuttor Dániel - egyetemi docens | **Közreműködő oktató:** - |
| **Javasolt félév:** 4. | **Előfeltétel:** **-** |
| **Óraszám (ea+gy):** 2+2/hét | **Számonkérés módja:** K – kollokvium, (vizsga) és félévi beszámolók |
| **Kreditpont:** 5 | **Tagozat:** nappali |
| **Tantárgy feladata és célja:**A tárgy célja, hogy a hallgatókat megismertesse a gazdaságfejlesztés modern informatikai, számítástechnikai eszközeivel, azok használatát gyakorlati példákon keresztül mutassa be. Különös hangsúlyt fektetve a városi (urbánus) térségek fejlesztésére. A példák, esettanulmányok meghatározásánál, kidolgozásánál fontos szempont, hogy kapcsolódjanak a tanulmányaik befejezéséhez közeledő hallgatók szakdolgozati témájához, illetve támaszkodjanak a tanulmányok során már elsajátított tudásra |
| **Tantárgy tematikus leírása:**A félév a 2016/17-es tanév második szemeszterében február 6-án kezdődik, és április 15-én ér véget. Összesen 10 hét áll rendelkezésre a tananyag elsajátítására, 2+2 óraszámmal.*Előadások*1. Tárgy oktatásának célja, követelményei, tanmenet ismertetése.
2. Gazdaságelméleti alapok. Gazdaság növekedésének, fejlődésének természete a 21. században. Gazdaságfejlesztés és területfejlesztés kapcsolata.
3. A 4. ipari forradalom jelensége.
4. A gazdaságfejlesztés szereplői és eszközei, szakaszai és lépései.
5. A gazdaságfejlesztés modern infokommunikációs eszközei, technológiái.
6. Adatvizualizációs és -elemző módszerek.
7. Válságkezelés módszertan, eszköztára.
8. Gazdasági hálózatok építése. Gazdasági hálózat fogalma, célja. Hálózatépítés logikai folyamata, hálózatok értékelése.
9. Klaszter fogalma, hálózat és klaszter. Térségi koncentrációk
10. Prezentáció, számonkérés, értékelés.

*Gyakorlati témák*1. Szakdolgozati témához kapcsolódó feladat meghatározása.
2. Ipari, vállalati esettanulmány
3. Önkormányzati, informatikai fejlesztés.
4. Miskolci, környezeti (Campus) esettanulmány.
5. On-line infografikák és térképek kidolgozásának gyakorlása.
6. On-line közösségépítés és a kapcsolattartás eszközei.
7. On-line adatnyerés technikái.
8. Értékelés
 |
| **Félévközi számonkérés módja:**Előadások és gyakorlatok látogatása, valamint a vizsga abszolválása (utóbbi maximális 50 pontért).Aktív részvétel a gyakorlatokon, valamint az írásbeli beszámolók és a prezentáció határidőre történő, minőségi teljesítése (maximális 50 pontért).A gyakorlatokon való részvétel kötelező, azokon csak igazolt hiányzás engedélyezett.*Évközi feladat:* a kiadott cikkek összefoglalóinak, valamint a dolgozatok, számítások megírása és prezentálása.Elérhető pontszám: max. 10 + 40 pont.***Az aláírás megszerzése:*** Legalább 20 pont elérése az évközi feladatok teljesítése során, illetve az előadások rendszeres látogatása (jelenlét az előadások és gyakorlatok min. kétharmadán, katalógus szerint).***Pótlás biztosítása:*** Az aláírás pótlása írásban történik, a Dékáni Hivatal által megadott időintervallumban meghirdetett alkalommal.***A vizsgára bocsájtás feltétele*:** Az aláírás megszerzése.**Értékelése:**0-60 p.: elégtelen (1); 61-70 p.: elégséges (2); 71-80 p.: közepes (3); 81-90 p.: jó (4); 91-100 p.: jeles (5) |
| **Kötelező irodalom:** * Illés Iván: Regionális gazdaságtan – Területfejlesztés. Typotey, Budapest, 2008.
* Kocziszky György: Területfejlesztés módszertana. Egyetemi Kiadó, Miskolc, 2008.
* Lengyel Imre: Regionális gazdaságfejlesztés – Versenyképesség, klaszterek és alulról szerveződő stratégiák. akadémiai Kiadó. Budapest, 2010.
* Rechnitzer János – Smahó Melinda: Területi politika. Akadémiai Kiadó, Budapest 2011.

**Ajánlott irodalom:*** Gyakorlatok keretében kiadott cikkek és honlapok gyűjteménye.
 |

Miskolc, 2017. január 30.